

"CRESCER COM CULTURA"

CRESCER MELHOR EM CASCAIS

Com o Apoio

CASCAIS

CÂMARA MUNICIPAL



Projeto desenvolvido ao longo do Ano Letivo 2016-2017

O objetivo principal deste projeto passou por promover aprendizagens significativas às crianças do CESPAs e às respetivas famílias. Aprendizagens essas que passaram pela realização de passeios/atividades ao exterior onde lhes fosse dada a possibilidade de visitarem diferentes espaços lúdicos e que aguçasse ainda mais a sua curiosidade nata, o desejo de saber e conhecer novas situações e experienciar novas vivências.

As atividades culturais promovidas foram diversas, como uma aula de música com diversas dinâmicas, uma aula de psicomotricidade no Parque Morais na Parede, uma ida à praia de Sto. Amaro de Oeiras com piquenique no jardim, visita ao Parque Marechal Carmona em Cascais e à biblioteca que está inserida no parque. Conseguiu-se ainda, trazer o teatro à escola com a peça "Balbucia".

Em todos estes momentos as famílias foram convidadas a participar e a acompanhar as crianças e, assim, puderem usufruir das diferentes atividades promovidas.

Importa salientar que este projeto permitiu que algumas crianças usufríssem pela primeira vez deste tipo de atividades que, para além de culturais, também tinham uma componente social.

PÚBLICO - ALVO:

- ▶ **Sala Verde** – 10 crianças com idades compreendidas entre os 4 e os 12 meses;
Sala Rosa – 14 crianças com idades compreendidas entre a aquisição da marcha e os 24 meses.;
- ▶ **Sala Azul** – 18 crianças com idades compreendidas entre os 24 meses e os 3 anos.
- ▶ Este projeto pretende, para além das crianças de Creche, incluir a participação ativa das famílias.

Em que se pretende dar conta do que tem vindo a ser realizado pelo CESPAs, devolvendo à Comunidade o conhecimento sobre nós, sobre as nossas atividades, sobre o concretizado, deixando implícito o muito que ainda queremos fazer em prol da Comunidade em que nos inserimos

Padre Miguel Ribeiro



A nossa maior aposta neste projeto foi conseguir envolver as famílias para que, em conjunto com as crianças, tivessem oportunidade de visitar e participar em diferentes atividades culturais e tornar estes hábitos mais frequentes.

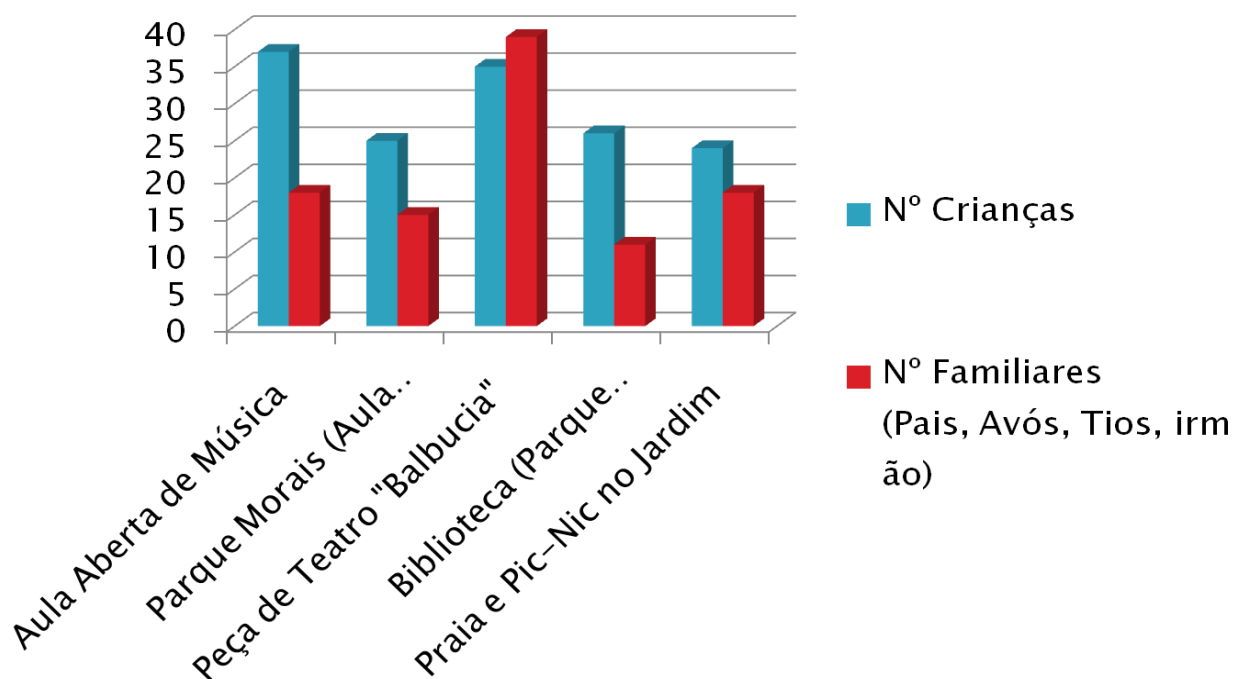
A grande adesão por parte das famílias, permitiu uma maior aproximação em diferentes contextos, que vão para além do espaço da Instituição e, deste modo, estreitar a relação escola-família-criança; considerando-se este o fator com maior impacto no nosso projeto.

O convívio entre as famílias permitiu que houvesse uma maior aproximação entre si.

Conclui-se que este projeto veio reforçar de forma positiva a opinião das famílias acerca do trabalho desenvolvido no CESP A e sentimos que se tornaram cada vez mais participativas, envolvidas e mais dinâmicas dentro da Instituição e na vida escolar das suas crianças.

A determinada altura, no decorrer do projeto, sentiu-se necessidade de alterar e ajustar algumas medidas, nomeadamente; o transporte das famílias que, inicialmente, seriam assegurados alguns lugares nos autocarros das crianças, mas acabamos por perceber que isso não era possível, dado o número elevado de inscrições. As famílias conseguiram articular-se entre si, para que todos tivessem transporte.

PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS NAS ATIVIDADES





REFLEXÃO...

OBJETIVOS ALCANÇADOS

- ✓ Maior proximidade dos colaboradores com as famílias em diferentes contextos;
- ✓ Diferentes aprendizagens realizadas pelas crianças em ação com o meio;
- ✓ Grande envolvimento e participação dos intervenientes (crianças-colaboradores-famílias) nas atividades propostas;
- ✓ As famílias revelaram interesse e perceberam a importância da cultura na formação do Ser, tendo passado a escolher e a visitar espaços culturais em família;
- ✓ Maior participação e envolvimento na vida escolar.



Em todas as suas vertentes, e pelo que foi concretizado, este projeto revelou-se uma mais-valia no decorrer do ano letivo pois, fundamentalmente, fortaleceu-se a relação família-escola: a criança nasce, cresce e desenvolve-se no seio da família, meio natural e fundamental para a construção da personalidade da criança. Ela é, sem dúvida, a principal responsável pela transmissão de experiências, saberes e valores que serão o alicerce e o ponto de partida para a relação mais alargada com o mundo que a rodeia. No entanto, nem todas elas possuem as ferramentas necessárias para proporcionar tais experiências. Aqui reside a nossa missão.

A continuidade estabelecida entre a família e a escola, neste caso a Creche, é indispensável para que as nossas crianças sejam um dia adultos felizes, autónomos, responsáveis, equilibrados e seguros.



FESTA DE FINAL DE ANO E FINALISTAS.
Foi um momento especial para todos, crianças, famílias e colaboradores



Foi sem dúvida especial e cheio de
emoção...obrigada por tudo...ficam no
nosso ❤️

obrigado por fazerem parte da
vida do meu menino, adorei foi
tudo lindo e MT emotivo .
Obrigado



Tal como a atividade física, também as atividades cognitivas devem ser parte integrante de um envelhecimento ativo.

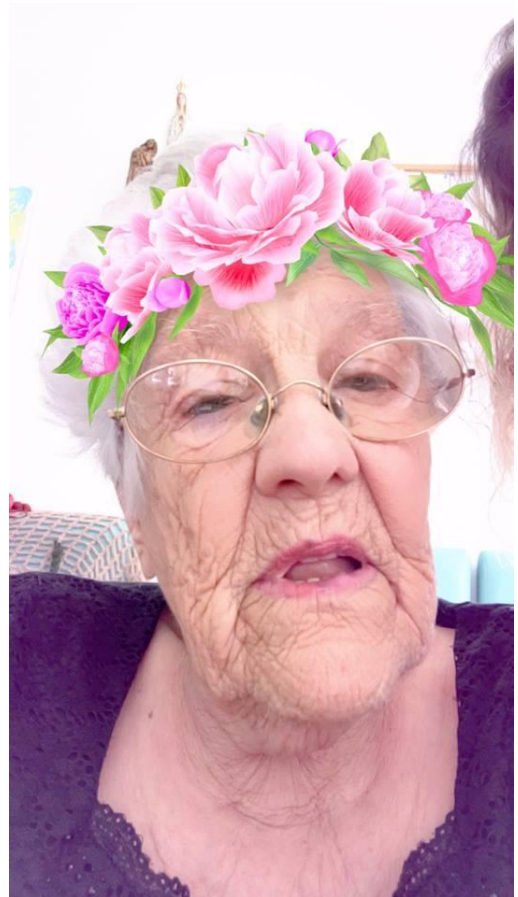
Os jogos ou fichas cognitivas promovem a aprendizagem ou reaprendizagem e proporcionam simultaneamente uma boa terapia para os idosos.

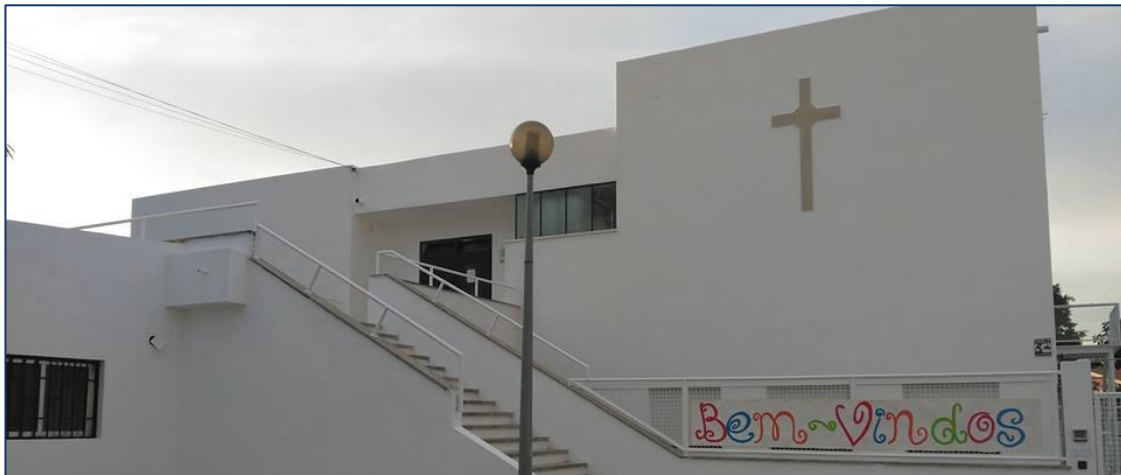
Esta semana, estamos a trabalhar nesse sentido.





Porque as novas tecnologias também têm a sua utilidade para os nossos seniores! Um momento interativo numa tarde bem passada cheia de "novas caras" no nosso Centro de Convívio.





Estrada de Talaíde, Largo da Igreja, Talaíde
2785-734 São Domingos de Rana.
Telefone: 214 210 527
Telemóvel: 961 523 498
geral@cespa.org.pt
www.cespa.org.pt

Contactos

Direção Técnica: Laura Côte-Real - laura.corte.real@cespa.org.pt

Coordenadora Pedagógica: Ana Carina Pais - carina.pais@cespa.org.pt

Gabinete de Inserção Profissional: Carlos Maciel - carlos.maciell@cespa.org.pt

Gabinete Social: Inês Braz - ines.braz@cespa.org.pt